附件1

海曙区快递工程专业助理工程师职务

任职资格评价条件及量化赋分标准（试行）

第一章 总则

第一条 为客观公正地评价快递工程专业技术人员的能力和水平，促进快递工程专业技术职务任职资格评价工作的制度化、规范化和科学化，根据国家和省市职称改革有关文件精神，结合我区快递行业发展实际，制定本评价条件。

第二条 本评价条件适用于我区从事快递行业设备工程、网路工程、信息工程工作的在职在岗专业技术人员申报助理工程师任职资格的评价。

（一）设备工程

从事快递行业所涉及的通用设施和专用设施设备的开发与推广运用，包括设备工程的规划、设计、使用、维养等相关专业人员。

（二）网路工程

从事快递行业所涉及的以工程化的思想、方式、方法，设计、研发和解决网路系统问题的工程，包括快递网路建设、组织、优化等相关专业人员。

（三）信息工程

从事快递行业所涉及的通过现代化计算机及互联网技术应用，实现寄递生产处理、业务管理、经营决策等信息化，参与需求功能设计、工程建设实施、系统运行保障等工作的专业人员。

第三条 助理工程师评价条件按每一个专业建立相应的量化赋分标准，在标准中充分考虑设备工程、网路工程、信息工程三类不同性质专业技术人员工作特点，并根据快递工程行业发展情况，及时调整量化赋分标准。

第四条 按照本评价条件评审通过并获得相应专业技术资格，表明其具有相应的专业技术水平和能力，是聘任快递行业助理工程师的重要依据。

第二章 申报条件

第五条 思想道德要求

申报人员应遵守中华人民共和国宪法和法律法规，具有良好的职业道德、学术修养和敬业精神，热爱本职工作，履行岗位职责，积极为我市快递工程事业发展服务。

第六条 资历条件

1. 正常申报

具备下列条件之一，可以申报助理工程师资格：

1.取得相应工程类研究生学历或硕士学位；

2.取得相应工程类大学本科学历，从事快递工程专业技术工作满一年以上；

3.取得相应工程类大学专科学历，从事快递工程专业技术工作满三年以上。

1. 量化赋分申报

不具备规定的学历和资历要求，申报人员按照按照《海曙区快递工程专业助理工程师职务任职资格量化赋分标准》，自评分达到60分以上，并经申报单位负责人实名推荐。

（三）标志性业绩直接申报

申报助理工程师人员取得下列标志性业绩成果之一，经公示无异议的，可直接递交评审委员会评审：

1.获得县级及以上政府部门授予个人荣誉称号或在疫情防控期间从事快递工程技术一线岗位且受相关政府部门授予个人荣誉称号；

2.获得县级及以上科研奖项（主持）；

3.发表著作或国内公开发行刊物发表论文（第一作者）。

1. 快递行业助理工程师职务任职资格评审条件

**第七条** 从事设备工程的专业技术人员

（一）专业理论知识

熟悉和运用与本专业有关的现行技术法规、技术标准和技术规范。了解国内快递工程技术发展现状和发展趋势。熟悉《邮政法》、《快递暂行条例》等法律、法规和技术政策。

（二）专业技术能力和工作经历

1.一类水平

具备扎实的岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟练掌握本岗位有关的快递知识和技能，能及时独立解决快递设备工程工作中存在的问题，成效显著。

（1）具备完成一般性设施设备运行、管理、维养等方案或项目的能力；

（2）具有参与重要课题研究、重大工程项目或重要技术开发的能力；

（3）能运用快递设备工程领域基础理论知识和专业技术知识参与解决生产、建设中的技术难题；

（4）能够参与对设备维修质量进行评估，分析问题背后的原因，从流程、工具、资源等角度提高维修质量。

2.二类水平

掌握岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟知本岗位有关的快递知识和技能，能较好地分析并解决快递设备工程中遇到的难题。

1. 能对自己管理的设备进行维养、维修；
2. 能运用自己所掌握的技术知识发现并解决设备中存在的问题。

（三）专业技术工作业绩

1.一类业绩

任现职期间，符合下列条件之一：

（1）承担所管设备的维修保养等工作，能及时发现并解决问题决，完成效果好；

（2）积极参与快递设备设施的工艺布局、安装运行质量管理等管理工作；

（3）提出设备工程领域科技创新建议，被企业采纳；

（4）主动参与研究快递设备的技术改造和新工艺、新技术的运用工作；

（5）在建立完整快递设备技术管理体系工作中提出自己的设想，并得到持续改进。

2.二类业绩

任现职期间，符合下列条件之一：

（1）熟悉快递设备设施的性能与构造，在快递设备的使

用、维护保养、质量等方面发生的技术问题能改进处理；

（2）不断地研发快递设备和修理中新工艺和新技术，取得一定成效；

（3）提出设备管理中合理化建议，被企业采纳。

**第八条** 从事网路工程的专业技术人员

（一）专业理论知识

熟悉和运用与本专业有关的现行技术法规、技术标准和技术规范。了解国内快递工程技术发展现状和发展趋势。熟悉《邮政法》、《快递暂行条例》等法律、法规和技术政策。

（二）专业技术能力和工作经历

1.一类水平

具有扎实的岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟练掌握本岗位有关的快递知识和技能，能及时独立解决快递网路工程工作中存在的问题，成效显著。

（1）参与完成快递网路工程的建设、运行、管理、维护等方案或项目的科研、设计或建设工作的能力；

（2）能运用快递网路工程领域基础理论知识和专业技术知识发现快递运营中的问题；

（3）具有一定的网路工程领域技术经济分析、判断能力。

2.二类水平

掌握岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟知本岗位有关的快递知识和技能，能较好地分析并解决快递网路工程中遇到的难题。

1. 有发现快递网路中问题的能力并能基本解决；
2. 有对快递网路的运营情况进行初步分析的能力。

（三）专业技术工作业绩

1.一类业绩

任现职期间，符合下列条件之一：

（1）解决快递整体网路运行问题，提高整体网路运行的安全性和可靠性；

（2）主动参与快递网路工程建设管理工作，能将网路预规划与实物进行有机对接；

（3）参与快递网路系统改造工作，能保证质量、缩短工期和节约投资，经实践检验取得一定的效果；

（4）提出网路规划创新建议，被企业采纳；

（5）参加制定或修改网路工程领域有关技术标准、规范等工作。

2.二类业绩

任现职期间，符合下列条件之一：

（1）熟悉快递网路运行的性能和架构，通过快递网路技术解决快递网路运行中出现的技术难题；

（2）主动思考并研究所管网路工作中的技术问题，并提出对策。

第九条 从事信息工程的专业技术人员

（一）专业理论知识

熟悉和运用与本专业有关的现行技术法规、技术标准和技术规范。了解国内快递工程技术发展现状和发展趋势。熟悉《邮政法》、《快递暂行条例》等法律、法规和技术政策。

1. 专业技术能力和工作经历

1.一类水平

具有扎实的岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟练掌握本岗位有关的快递知识和技能，能及时独立解决快递信息工程中存在的问题，成效显著。

（1）具备解决信息工程中存在问题的能力，解决状况良好；

（2）具有扎实的业务数据分析和挖掘能力。

2.二类水平

掌握岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟知本岗位有

关的快递知识和技能，能较好地分析并解快递信息工程中遇到的难题。

1. 具备察觉和参与解决信息工程中存在问题的能力；
2. 具有一定的业务数据分析和挖掘能力。

（三）专业技术工作业绩

1.一类业绩

任现职期间，符合下列条件之一：

（1）负责对本岗位的信息化工作进行分析，提出存在的问题及对策，对企业运营有效；

（2）对信息化数据进行挖掘分析，形成分析报告；

（3）参与快递信息化系统的设计、部署和信息化建设等管理工作；

（4）参与完成快递整体信息化技术的改造和新技术运用，提高快递系统的稳定运行、降本增效；

（5）参与快递信息系统优化工作，能保证质量和节约投资，经实践检验取得一定的技术经济效果；

（6）提出信息工程领域技术创新建议，被企业采纳。

2.二类业绩

任现职期间，符合下列条件之一：

（1）及时发现本岗位信息工作中存在的问题，并思考对策；

（2）对信息化数据进行挖掘分析，形成分析报告；

（3）提出信息工作中效益提升想法，被企业采纳。

第四章 附 则

第十条 快递工程专业中涉及国家已经实行专业资格考试的专业，必须通过国家统一考试取得相应的职务任职资格,这些专业不开展评审。

第十一条 符合第六条（二）、（三）条件的申报人员，均需参加统一组织的专家面试答辩，面试答辩成绩为评审重要依据之一，凡不能参加面试答辩者视作自动放弃本次晋升申报。

第十二条 申报人员的基本情况（主要包括申报者的姓名、工作单位、行政职务、现专业技术职务任职资格、取得时间、聘任时间、专业技术水平、工作能力和工作业绩等情况）应在本单位进行为期5个工作日的公示，公示无异议后按规定程序报送。

第十三条 工作业绩、工作成果、论文论著、标准专利等，申报人员均应提供相关的、有足够证明力的佐证材料。“佐证材料”是指能提供本人在所完成的业绩成果中地位、作用的书面证明材料。

第十四条 本评价条件中有关词语或概念的特定解释：

（一）“获奖者”是指国家有关机构规定的获奖项目、课题各等级内额定获奖人员（有个人获奖证书），“主要获奖者”是指排名前 5位的获奖者。

（二）“主持”和“主持者”是指担任项目负责人、课题负责人、建设单位技术负责人、总工程师、生产运行单位技术负责人，或大型项目二级管理部门负责人、专项工程负责人、专业负责人。

（三）“主要完成者”、“主要参加者”、“主要技术骨干”和“主要编写者”是指对应项目、课题排名 2—3位者、设计专题负责人或制造、施工、运行单位业务部门负责人，或项目、课题、工程的分项目、子课题的负责人，或中小型项目的专业负责人、施工建设中型项目副经理、小型项目经理，或生产运行技术负责人。

（四）“主要参与者”、“技术骨干”、“参加者”和“编写者”是指承担项目具体实施工作，能独立处理各种常见技术问题的专业人员，项目人员排名在 4—6位者。

（五）“参与者”是指佐证材料记载的全部人员，获奖项目主要参加者是指有个人获奖证书的人员，项目人员排名在第 7 名以后者。

（六）“市厅级”是指省辖市、省级业务主管部门（省属集团企业）、部级归口部门对应的市、厅、司（局）级；“县（市、区）级”包括县本级以及市、厅级业务主管部门（设区市属集团企业），以及县（市）综合管理部门，如发改委、农委（办）等。

（七）“公开发表”是指论文刊登在有国内或国际统一刊号的专业报刊上或论著、译著经出版社正式出版，无正式刊号的内部报刊以及内部铅印、油印资料成果，均不得作为“公开发表”。

（八）“省、部级以上学术刊物”是指省、部级以上专业学会（协会）或省部以上业务部门主办的公开发行的有正式刊号的刊物；大专或高职以上学校主办的学报视同省、部级以上刊物。

（九）“有指导快递行业工程师工作、学习的经历和能力”是指有实际材料证明经组织安排有明确的指导对象并完成了指导的全过程。如作为单位负责人，处、科室负责人、项目负责人、课题负责人、专业负责人、部门经理等所负责的工作任务中有工程师工作，可视为有指导助理工程师或工程师进行本专业工作的能力。

（十）本评价条件中所称“以上”均含本级。

（十一）本评价条件中所称的“年”均为周年。

第十五条 申报人员有下列情形之一的，取消其评审资格，（已取得任职资格证书的，取消其职务任职资格，由发证机关收回其任职资格证书），并从评审次年起 3 年内不得参加相应职务任职资格评审：

（一）伪造、变造证件、证明的；

（二）提交虚假申报材料的；

（三）有违纪违法行为，仍在处理、处分、处罚阶段或任现

职期间有严重违纪违法行为受到党纪政务处分，未在申报材料中反映的；

（四）其他严重违反评审规定的行为。

第十六条 本评价条件自发布之日起实施。

海曙区快递工程专业助理工程师职务任职资格

量化赋分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **一级** | **二级** | **三级** | **最高**  **分值** | **说明** |
| **职业道德 （最高15分）** | 诚实守信 （5分） | 近五年从事快递专业工作诚信记录 | 优秀 | 5 |  |
| 称职 | 3 |  |
| 差 | 0 | 取消评定资格 |
| 荣誉称号 （10分） | 劳模、五一劳动奖章、先进工作者、行业部门、单位内部表彰等荣誉称号 | 县级及以上政府部门授予个人荣誉称号或在疫情防控期间从事快递工程技术一线岗位且受相关政府部门授予个人荣誉称号 |  | 标志性业绩直接申报 |
| 县级及以上行业部门 | 10 | 10r（n）。每项最高10分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为荣誉称号项目数。集体荣誉奖项按70%折算，且为主要负责人。 |
| 企业内部 | 8 | 8r（n）。每项最高8分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为荣誉称号项目数。集体荣誉奖项按70%折算，且为主要负责人。 |
| **学历资历 （最高25分）** | 学历经历 （10分） | 本科及以上 | 非本专业 | 10 | 取得的学历按最高项计分 |
| 专科 | 本专业 | 8 |
| 非本专业 | 6 |
| 中专及以下 | 本专业 | 6 |
| 非本专业 | 4 |
| 技术年限 （8分） | 从事快递专业工作年限 | 本专业岗位 | 8 | 1n，n为年份。 |
| 技术岗位 （7分） | 单位技术  负责人 | 大型企业 | 7 | 大型企业是指年快递业务量超2000万件；  中小型企业是指年快递业务量超1000万件； 担任多个工作岗位按单个岗位就高赋分。 |
| 中小型企业 | 5 |
| 部门技术  负责人 | 大型企业 | 6 |
| 中小型企业 | 4 |
|  | 项目负责人 |  | 5 |  |
|  | 一线技术人员 |  | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **一级** | **二级** | **三级** | **最高**  **分值** | **说明** |
| **工作业绩 （最高60分）** | 技术水平  （1-40分） | 一类水平 |  | 21—40 | 另附表 |
| 二类水平 |  | 1—20 |
| 岗位业绩  （1—20分） | 一类业绩 |  | 11—20 |
| 二类业绩 |  | 1—10 |
| 技术成果 （附加30分） | 科研奖项  （10分） | 县级及以上 |  |  | 主持，标志性业绩直接申报。 |
| 市级及以上  行业部门 | 一等奖 | 10 | 10r（n）。每项最高10分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为科研奖项数目。 |
| 二等奖 | 8 | 8r（n）。每项最高8分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为科研奖项数目。 |
| 三等奖 | 6 | 6r（n）。每项最高6分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为科研奖项数目。 |
| 专利  （10分） | 发明专利 |  | 10 | 10r（n）。每项最高10分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为经专家认定产业实际效益的专利数。 |
| 实用新型 |  | 8 | 8r（n）。每项最高8分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为经专家认定产业实际效益的专利数。 |
| 软件著作 |  | 6 | 6r（n）。每项最高6分，r为每一项目中排名系数，第一名1.0，第二名0.8，以后名次按0.2递减；n为经专家认定产业实际效益的专利数。 |
| 著作  论文  （10分） | 著作 |  |  | 第一作者，标志性业绩直接申报 |
| 论文 | 第一作者 |  | 国内公开发行刊物，标志性业绩直接申报。 |
| 其他 | 10 | 10r（n）。每项最高10分，r为每一项目中排名系数，第二名1.0，第三名0.8，以后名次按0.2递减；n为经专家认定与实际专业相关的公开发表论文数。 |
| **继续教育**  **（**附加10分**）** | 继续教育  （10分） | 一般公需课  行业公需课  专业科目 | 每年完成90学时 | 10 | 宁波市继续教育学时登记管理系统数据为准。 |
| 一般公需课 | 每年完成18学时 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标**  **专业** | **设备工程** | **网路工程** | **信息工程** |
| **一类水平** | 具有扎实的岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟练掌握本岗位有关的快递知识和技能，能及时独立解决快递设备工程工作中存在的问题，成效显著。  1.具备完成一般性设施设备运行、管理、维养等方案或项目的能力；  2.具有参与重要课题研究、重大工程项目或重要技术开发能力；  3.能运用快递设备工程领域基础理论知识和专业技术知识参与解决生产、建设中的技术难题；  4.能够参与对设备维修质量进行评估，分析问题背后的原因，从流程、工具、资源等角度提高维修质量。 | 具有扎实的岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟练掌握本岗位有关的快递知识和技能，能及时独立解决快递网路工程工作中存在的问题，成效显著。  1.参与完成快递网路工程的建设、运行、管理、维护等方案或项目的科研、设计或建设工作的能力；  2.能运用快递网路工程领域基础理论知识和专业技术知识发现快递运营中的问题；  3.具有一定的网路工程领域技术经济分析、判断能  力。 | 具有扎实的岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟练掌握本岗位有关的快递知识和技能，能及时独立解决快递信息工程中存在的问题，成效显著。  1.具备解决信息工程中存在问题的能力，解决状况良好；  2.具有扎实的业务数据分析和挖掘能力。 |
| **二类水平** | 掌握岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟知本岗位有关的快递知识和技能，能较好地分析并解决快递设备工程中遇到的难题。  1.能对自己管理的设备进行维养、维修；  2.能运用自己所掌握的技术知识发现并解决设备中存在的问题。 | 掌握岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟知本岗位有关的快递知识和技能，能较好地分析并解决快递网络工程中遇到的难题。  1.有发现快递网路中问题的能力并能基本解决；  2.有对快递网路的运营情况进行初步分析的能力。 | 掌握岗位基础理论知识和岗位专业技术知识。熟知本岗位有关的快递知识和技能，能较好地分析并解快递信息工程中遇到的难题。  1.具备察觉和参与解决信息工程中存在问题的能力；  2.具有一定的业务数据分析和挖掘能力。 |

专业技术水平（一类、二类水平）指标内容

专业工作业绩（一类、二类业绩）指标内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标**  **专业** | **设备工程** | **网路工程** | **信息工程** |
| **一类业绩** | 1.承担所管设备的维修保养等工作，能及时发现并解决问题决，完成效果好；  2.积极参与快递设备设施的工艺布局、安装运行质量管理等管理工作；  3.提出设备工程领域科技创新建议，被企业采纳，并产生一定效果；  4.主动参与研究快递设备的技术改造和新工艺、新技术的运用工作；  5.在建立完整快递设备技术管理体系工作中提出自己的设想，并得到持续改进。 | 1.解决快递整体网路运行问题，提高整体网路运行的安全性和可靠性；  2.主动参与快递网路工程建设管理工作，能将网路预规划与实物进行有机对接；  3.参与快递网路系统改造工作，能保证质量、缩短工期和节约投资，经实践检验取得一定的效果；  4.提出网路规划创新建议，被企业采纳；  5.参加制定或修改网路工程领域有关技术标准、规范等工作。 | 1.负责对本岗位的信息化工作进行分析，提出存在的问题及对策，对企业运营有效；  2.对信息化数据进行挖掘分析，形成分析报告；  3.参与快递信息化系统的设计、部署和信息化建设等管理工作；  4.参与完成快递整体信息化技术的改造和新技术运用，提高快递系统的稳定运行、降本增效；  5.参与快递信息系统优化工作，能保证质量和节约投资，经实践检验取得一定的技术经济效果；  6.提出信息工程领域科技创新建议，被企业采纳并产生一定效益。 |
| **二类业绩** | 1.熟悉快递设备设施的性能与构造，在快递设备的使  用、维护保养、质量等方面发生的技术问题能改进处理；  2.2.不断地研发快递设备和修理中新工艺和新技术，取得 一定成效；  3.3.提出设备管理中合理化建议，被企业采纳。 | 1.熟悉快递网路运行的性能和架构，通过快递网络技术解决快递网路运行中出现的技术难题；  2.主动思考并研究所管网路工作中的技术问题，并提出对策。 | 1.及时发现本岗位信息工作中存在的问题，并思考对策；  2.对信息化数据进行挖掘分析，形成分析报告；  3.提出信息工作中效益提升想法，被企业采纳。 |