附件2

余姚市“阳明学者”绩效自评表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评估项目 | | 评估内容和要求 | 分值 | 关键指标 | 自评分 |
| 阳明学者工作服务 | 团队建设 | “阳明学者”与用人单位有较稳定的合作关系，有明确的研究方向和科技创新与成果转化合作任务。 | 5 | 在总结中对建站后团队建设情况、科研成果转化任务进行描述。 |  |
| 工作时长 | “阳明学者”在考评期间内为用人单位工作服务2个月以上。 | 40 | 材料中有相应工作时长印证，累计实际工作服务每超过1个月的，加10分。 |  |
| 用人单位工作保障 | 工作条件 | 有固定工作场所，科研、生活条件及其它后勤保障良好。 | 5 | 材料中有工作场所、保障条件进行印证。 |  |
| 制度规范 | 有较完善的管理制度和服务规范。 | 5 | 材料中有制度规范进行印证。 |  |
| 资金保障 | 有稳定的运行经费和科研经费支持。 | 5 | 材料中有经费数量、运行情况进行印证。 |  |
| 服务成效 | 管理咨询 | 为用人单位建言献策，提供科学依据（每次计5分，可累计）。 | 各项可合并计算，最高40分。 | 材料中对考评期间主要典型决策进行印证。 |  |
| 转化合作 | 帮助用人单位建立产学研用相结合的技术创新长效机制，相关科研成果在用人单位转化落地（每项5分，可累计）。 | 材料中对考评期间主要成果转化进行印证。 |
| 技术攻关 | 协助企业开展技术攻关，破解技术难题（每项5分，可累计）。 | 材料中对考评期间主要技术攻关成果进行印证。 |
| 人才培养 | 通过现场授课等形式，加强用人单位人才培养工作（5分）。 | 材料中对考评期间主要人才培养成果进行印证。 |
| 经济社会效益 | 取得明显的经济社会效益（5分）。 | 材料中对考评期间取得的经济社会效益进行印证。 |
| 总分 | | | 100 |  |  |